



## *МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка»*

**Наш адрес:** г. Рассказово,  
ул. Маяковского, д.1  
Телефон: 8(47531) 24-9-70

**Эл. Почта:** [ds5rassk@yandex.ru](mailto:ds5rassk@yandex.ru)

**Сайт:** <http://ds5.org.ru/>

*Учитель-логопед Е.В. Шлепнина*

О хорошем развитии речи, как условии успешного обучения в школе говорят много. Однако родители не всегда осознают, как же эту речь развивать.

Часто можно услышать: «Мы так много читали ребенку, рассказывали стихи, учили, объясняли, так много обо всем разговаривали, но результата нет. Сам ребенок не может ни описать самую простую картинку, ни о чем-то рассказать...».

Да как же иначе: ведь это родители рассказывали, говорили, объясняли – не ребенок.

«Речистость» у детей разная: одних не остановишь, а из других клещами слова не вытянешь. Но даже и «молчуны» разговоятся, если есть стимул для разговора.

ДЕЛИМСЯ ЗНАНИЯМИ

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка»

## Поговори сомной... Советы по развитию речи детей.



**Буклет для родителей**  
Рассказово

## Какими упражнениями можно развивать речь?

- ✓ Рассматриваете ли вы картинку, слушаете ли сказку – обращайтесь внимание ребенка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.
- ✓ Играйте в игру «Доскажи словечко»: взрослый читает короткое стихотворение, а ребенок должен догадаться и назвать последнее слово.
- ✓ Играйте в слова. Это может скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход «по делам» или необходимость лежать в постели. К таким заданиям можно отнести:
  - Какими словами, красками можно описать время года?
  - Назови слово-предмет, слово-действие, слово-ассоциация, слово-цвет, только веселые слова.

- Расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше прилагательных); что он может делать (назови как можно больше глаголов) и т.д.
- Играйте в игру «Если бы, да кабы...»  
Ребенку предлагается закончить предложение:  
Если бы я был Улицей, то я бы..., потому что... .  
Если бы я был Музыкой, то я бы..., потому что... .  
Если бы я был Дождиком, то я бы..., потому что... . И т.п.
- Играйте в игру «Хорошо – плохо»:  
Что хорошего в Бабе Яге, а что плохого?  
Что хорошего в болезни, а что плохого?  
Что хорошего в дождике, а что плохого?  
Что хорошего в том, что сломался телевизор, а что плохого?

- Играйте в слова с противоположным значением (антонимы):  
веселый – грустный, сильный – слабый, добрый – злой и т.д.
- Играйте в слова, где изменяется только один звук: почка – дочка – точка – кочка...
  - ✓ Предложите ребенку пересказать сказку, рассказ, мультфильм.
  - ✓ Играйте в игру: «Найди ошибку в предложении». (В лес растут грибы. Шишки растут...елке.)
  - ✓ Учите ребенка составлять рассказ по картинке. Объясните, что рассказ состоит из начала (*короткого, как утро*), середины (*длинной, как день*) и конца (*короткого, как вечер*).
  - ✓ Разыграйте знакомую сказку «в лицах» с разной интонацией.

**Помните!** Ребенка очень легко сбить: достаточно порой ухмылки, насмешки, оттенка недоверия – и увлеченный говорун «сразу скисает».