



Речь ребенка успешнее всего развивается в атмосфере спокойствия, безопасности и любви, когда взрослые слушают его, общаются с ним, направляют его внимание.

Современным детям часто не хватает эмоционального общения с родителями. Предлагаю вам варианты игр и игровых упражнений на закрепление речевых навыков у детей, в которые можно поиграть, совмещая их с ежедневными домашними делами.

Главное помнить о том, что обыкновенные вещи, которые нам, взрослым, кажутся привычными и незаметными, для маленького человечка могут стать открытием.

Эти игры можно смело назвать: «Путешествие по дому»

МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка»

Наш адрес: г. Рассказово, ул. Маяковского,
д.1
Телефон: 8(47531) 24-9-70

Эл. Почта: ds5rassk@yandex.ru

Сайт: <http://ds5.org.ru/>

Учитель-логопед Е.В. Шлепнина



МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка»

Речевые игры с детьми: "Путешествие по дому"



Буклет для родителей

Рассказово

Остановка первая: «Кухня»

Игра «Назови части кастрюли»

Дети называют части кастрюли. Эта игра знакомит их с



названиями частей посуды, их назначением. Крышка нужна, для того, чтобы не обжечься паром.

Высокие стенки нужны для того, чтобы не вылился суп.

Дно нужно, чтобы суп оставался в кастрюле. Ручки нужны, чтобы было удобно держать кастрюлю.

Игра «Назови всю дырявую посуду на кухне»

Дети называют посуду с дырками. В ходе этой игры они знакомятся с названиями посуды и с тем, для чего она предназначена.

Дуршлаг – чтобы промывать макароны.

Сито – чтобы просеивать муку.

Солонка – чтобы хранить соль.

Перечница – чтобы хранить перец.

Шумовка – чтобы доставать из кастрюли пельмени.

Игра «Угощаю»

Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладонь, затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» все, что придумаете.

Можно поиграть в «сладкие», «соленые», «кислые», «горькие» слова.

Остановка вторая: «Комната»

Игра «Один – много».

«Я буду называть, что в комнате одно, а ты – чего много».

Например:

- Окно – много окон.
- Дверь – много дверей.
- Стул – много стульев
- Стол – много столов
- Кресло – много кресел...



Игра «Большое – маленькое»

«У нас есть волшебная палочка, с ее помощью мы превращаем большие предметы в маленькие». Например:

- Окно – окошечко.
- Стол – столик
- Диван – диванчик.

Остановка третья: «Ванная комната»

Игра «Стиральная машина»

Ребенок может помочь вам загрузить стиральную машину. Попросите его среди вещей найти свои футболки, майки, брюки.



Можно предложить разделить одежду на группы:

- мужская (папина),
- женская (мамина),
- детская.

Познакомьте ребенка с названиями тканей, из которых шьют одежду, сравните, какая ткань какого цвета:

- Одежда из шелка – шелковая одежда.
- Одежда из хлопка – хлопковая одежда.
- Одежда из фланели – фланелевая одежда.
- Одежда из кожи – кожаная одежда.

Конечно, такая подготовка к стирке займет больше времени, чем если бы вы ее делали сами, но принесет вам радость совместного общения с ребенком.

Остановка четвертая: «Прихожая»

Игра «Обувь»

Дети говорят, как можно играть с обувью:

- вынимать и вставлять шнурки,
- застегивать и расстегивать молнию,
- разделить обувь на группы: мужскую, женскую, детскую.

Называют части обуви. Например: сапог – голенище, носок, каблук, пятка, подошва.

