



Мамины занятия начинаются с первых дней жизни ребенка и даже раньше.

Но они не подразумевают сесть за стол и выполнять различные действия в строгой последовательности. Заниматься — значит проводить совместные игры, читать книги, беседовать во время прогулки. Детям сейчас не хватает внимания родителей и, если уж мама выступает инициатором игры, то ребенок готов играть, даже с учетом самых сложных условий и трудностей, ведь он играет с мамой а, значит, у него все получится.

Предлагаю вам несколько упражнений на закрепление речевых навыков у детей, в которые можно поиграть по дороге домой.

**МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка»**

**Наш адрес:** г. Рассказово,  
ул. Маяковского, д.1  
Телефон: 8(47531) 24-9-70

**Эл. Почта:** [ds5rassk@yandex.ru](mailto:ds5rassk@yandex.ru)

**Сайт:** <http://ds5.org.ru/>

*Учитель-логопед Е.В. Шлепнина*

ДЕЛИМСЯ ЗНАНИЯМИ



МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка»



**Буклет для родителей**

**Рассказово**

**Игры по дороге домой**

## Игра «Загадки-отгадки»

**Цель:** закрепление форм родительного падежа, обогащение словаря по лексической теме «Материал», автоматизация звука (с).

Мы с тобой будем играть в загадки-отгадки, вспоминать слова со звуком звук (с) и то, из чего они сделаны.

Стакан...из стекла.  
Собака из пластилина.  
Сосиски из ... мяса.  
Сок из ... свеклы.  
Суп из ... капусты.  
Свечка из ...воска.  
Сладости из ...сахара.  
Статуя из ...гипса.  
Стол из...досок.  
Бусы из... пластмассы.  
Сметана из...сливок.  
Сок из...слив.

Вариантов может быть бесконечное множество, здесь важна направляющая роль взрослого.

Игру можно усложнить, добавив относительные прилагательные.

Стакан из стекла (*какой?*) ... стеклянный.  
Собака из пластилина (*какая?*) ... пластилиновая.  
Сосиски из яса (*какие?*) ... мясные. И т.д.

## Игра «Какой, какая, какое»

**Цель:** закрепление форм согласования прилагательных с существительными разного рода, дифференциация звуков (с), (ш).

Я назову словосочетание, а ты добавляй к нему слова какой, какая, какое, какие, и старайся при этом не ошибаться.  
Пушистая кошка – *какая* пушистая кошка.  
Непослушные малыши – *какие* непослушные малыши.  
Сладкий шоколад – *какой* сладкий шоколад.  
Шумное шоссе – *какое* шумное шоссе.  
Смешные стишки – *какие* смешные стишки.  
Душистые шишки – *какие* душистые шишки.  
Сушеные сушки – *какие* сушеные сушки.  
Скошенное сено – *какое* скошенное сено.

## Игра «Посчитай»

**Цель:** закрепление форм склонения существительных с числительными, автоматизация нужного звука. Например, для звука (ц).

Мы с тобой – весёлые математики. Давай попробуем посчитать, но только те предметы, в которых есть звук (ц). Предметов будет ровно пять, ты должен правильно считать.

Одна цепь, две цепи, три цепи, четыре цепи, пять цепей.

Один цыпленок, два цыпленка, три цыпленка, четыре цыпленка, пять цыплят.

Одно яйцо, два яйца, три яйца, четыре яйца, пять яиц.

## Игра «Часть – целое»

**Цель:** обогащение словарного запаса, дифференциация звуков (р) и (л) в речи ребенка.

Я назову тебе предмет, а ты догадайся, частью чего он является, для какого предмета нужен. Но в твоих словах должны быть звуки (р) и(л).  
Пропеллер... для вертолета.  
Крыло...для орла.  
Клавиши ...для рояля.  
Сверло ...для дрели.  
Штурвал ...для корабля.  
Чернила ...для чернильницы.

Если ответ вызывает затруднение для ребенка, можно предложить в качестве помощи описание предмета другими словами.

## Игра «Магазин»

**Цель:** закрепление окончаний слов в форме творительного падежа множественного числа, обогащение словарного запаса, автоматизация звуков (щ), (ч).

Мы с тобой в магазине, мы выбираем из множества товаров только то, что нам нужно. Давай, ты ищешь со звуком (щ), а я со звуком (ч).

Здесь много ящиков – здесь много чашек.  
Здесь много плащей – здесь много чайников.  
Здесь много щеток – здесь много чебурашек.  
Здесь много овощей – здесь много чемоданов.  
Здесь много щипцов – здесь много тачек.

*Варианты:* на прилавке много..., на витрине много..., в этом отделе много...