

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Сказка» г. Рассказово*

**ТЕМА:**

**«ЗНАКОМИМ ДОШКОЛЬНИКОВ С МАЛОЙ РОДИНОЙ»**



*Воспитатель I квалификационной категории  
Киселёва Нина Владимировна*

## Аннотация

Методическая разработка посвящена проблеме формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с малой Родиной, раскрывает формы средства, методы работы с детьми старшего дошкольного возраста по данной теме. Представлен конспект непосредственно организованной образовательной деятельности для дошкольников 5-6 лет в рамках образовательной области «Познавательное развитие» **«Наш городок Рассказово»**. Разработка может быть использована педагогами дошкольных образовательных учреждений.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| Основная часть  |    |
| 1. Знакомим дошкольников с малой Родиной.....   | 4  |
| 2. Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности для детей 5-6 лет «Наш городок Рассказово»..... | 5  |
| Заключение.....   | 9  |
| Список использованных источников.....   | 10 |
| Приложения.   |    |

## Введение

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так взрослый должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

В.А. Сухомлинский.

В настоящее время идея патриотического и гражданского воспитания приобретает все большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств.

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. И перед нами, педагогами дошкольных образовательных учреждений, стоит важная задача - донести глубину понятия «гражданин» до маленького человека.

Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

Патриотические чувства зарождаются на любви к малой Родине, а затем, пройдя через целый ряд этапов, поднимаются до осознанной любви к своему Отечеству. Поэтому, чтобы воспитать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить его любить край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает, людей, живущих рядом. Каждый из нас знает, что любить и беречь можно лишь то, что чувствуешь и понимаешь.

## 1. Знакомим дошкольников с малой Родиной

Начиная работу по воспитанию любви у дошкольников к родному краю, педагог обязан сам хорошо знать историю и особенности своей местности. Он обязан продумать, что рассказать детям, выделив при этом характерные особенности местности и края. При знакомстве детей с родным городом, необходимо показать, что он представлен своей историей, достопримечательностями, традициями, известными людьми.

Чувство любви к Родине необходимо воспитывать у детей, руководствуясь дидактическими принципами: от близкого – к далекому, от известного – к неизвестному, от простого – к сложному, от частного – к общему.

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к родному краю успешно, если обеспечивается активная познавательная, игровая и художественная деятельность ребенка.

Важно использовать *формы и методы*, вызывающие развитие эмоций и чувств детей по отношению к родному городу: непосредственное познание достопримечательностей на прогулках и экскурсиях, беседы о событиях, происходящих в городе, чтение произведений художественной литературы, придумывание сказок и историй о достопримечательностях малой родины.

Следует организовывать рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам), просмотр слайдов и видеофильмов о городе, которые позволяют «приблизить» достопримечательности к ребенку, рассмотреть их в деталях, пережить чувства удивления, восхищения.

Необходимо обращать внимание дошкольников на красоту того места, в котором они живут – это красота природы, зданий, некоторых элементов их декоративного убранства, скульптура. У детей возникают вопросы о том, почему люди украшают место, в котором они живут, и дети начинают понимать, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей. Старшие дошкольники способны к проявлению соответствующей их возможностям социальной активности, обращенной к городу и горожанам (совместному с взрослыми участию в социально значимых делах, акциях – посильная уборка участка детского сада, поздравление ветеранов, приглашение в детский сад пожилых людей, живущих в микрорайоне и пр.).

Малая родина, каждый город хранит память о своих великих гражданах, повествует об основном роде деятельности его жителей, напоминает о

военных триумфах россиян и гордится их победами, трудится и празднует, имеет свои обычаи и традиции. Дети старшего дошкольного возраста включаются в празднование событий, связанных с жизнью города – День рождения города, празднование военных триумфов, памятные даты, связанные с жизнью и творчеством знаменитых горожан. Дети старшего дошкольного возраста с интересом посещают музей родного города.

Необходимо в группе оформить уголок краеведения, в котором ребенок получит возможность рассматривать книги и иллюстрации о малой Родине, действовать с картой города, рисовать.

Планомерная, систематическая работа детского сада и семьи могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по формированию патриотических чувств. Ведь именно от того, каким предстанет перед дошкольником его родной город, какие эмоции и чувства вызовет, насколько обогатит детскую фантазию, в конечном итоге зависит становление его гражданской позиции и патриотизма.

## **2. Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности для детей 5-6 лет «Наш городок Рассказово»**

**Цель:** формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с малой Родиной

**Задачи:** 1. Расширять представления детей о родном городе, его символике и достопримечательностях. Познакомить с историей возникновения города Рассказово. Закреплять знания детей о месте их проживания.

2. Развивать познавательную активность детей. Способствовать развитию связной монологической речи, воображения, мышления.

3. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному дому, улице, краю, любовь к родному городу.

**Оборудование и материалы:** микрофон, карта Тамбовской области, герб Рассказова, гербы других городов, картинка герба Рассказова, разрезанная на части, игрушечный домик, игра «Кольца Луллия», презентация «Моя малая Родина – город Рассказово», ноутбук, экран.

**Предварительная работа:** беседы о городе; экскурсия; разучивание с детьми стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовем?»

## **Содержание организованной образовательной деятельности детей**

### **Организационный момент**

**Упражнение «Приветствие».** Дети произносят слова и выполняют действия:

Добрый день, солнце! (дети поднимают руки вверх)

Добрый день, земля! (дети опускают руки вниз)

Добрый день, деревья! (дети поднимают руки вверх, качают из стороны в сторону)

И Родина моя! (дети вытягивают руки вперед, разводя их в стороны)

### **Постановка проблемы**

**Воспитатель.** Что мы называем Родиной? (ответы детей).

Послушайте, как об этом пишет в своем стихотворении В. Степанов.

Дети читают стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём?»

**1 ребенок.** Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём,

И берёзки, и дорогу,

По которой мы идём.

**2 ребенок.** Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

**3 ребенок.** Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём,

И рубиновые звёзды –

Звёзды мира над Кремлём.

**Воспитатель.** Место, где мы родились, живём, ходим в детский сад, где живут наши мамы и папы, друзья - это и есть Родина. Мы любим наш дом, нам хорошо среди друзей. Недаром говорится: «Везде хорошо, а дома лучше», «Своя земля и в горе мила», «Всякому мила своя сторона». Дети, а вы любите наш город? (ответы детей)

Любить можно только то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать о своём городе, тем ещё больше будем любить его.

### **Решение проблемы**

**Воспитатель.** Давайте поговорим о том, что есть в нашем городе.

#### **Интерактивная игра «Интервью»**

Детям передается микрофон, воспитатель начинает предложение, дети его заканчивают:

- Наш город называется..... (Рассказово).
- Жителей нашего города называют.... (рассказовцами).
- Город — это крупный населённый пункт, потому что... (в нём живёт много людей).

- У нас в городе строят многоэтажные дома, потому что.....(в одноэтажных домах нельзя расселить всех людей).
- В нашем городе много магазинов, потому что ....(для большого количества людей нужно много продуктов и разных товаров).
- У нас в городе есть поликлиники и больницы для того, чтобы .....(люди меньше болели).
- По улицам нашего города движется ....(много машин).
- Мне нравится жить в городе, потому что.....

*Воспитатель.* Рассказово, Рассказово!

Город мой родной!

Он выглядит с горошину

На карте областной. (Показывается место нахождения города

Рассказово на карте Тамбовской области).

*Воспитатель.* Ребята, но не всегда наш город был таким. Вначале это было село (1698 г.). Главный основатель - Степан Рассказ. Свое прозвище он получил оттого, что от природы был веселым человеком, умел забавно рассказывать всевозможные истории. В честь него в впоследствии село стало называться Рассказово. Будучи на Тамбовщине одним из самых богатых людей своего времени крестьянин Степан Рассказ сумел получить в свое распоряжение огромный участок плодородной земли. Местность быстро заселялась. Этому способствовало то, что земля была плодородной, лес богат зверями, ягодами, грибами и пчёлами. И главное - протекала река Лесной Тамбов. Село росло и развивалось. Люди занимались ткачеством, сапожным делом, овчинно-шубный промыслом, производили кожу, свечи, лен, валяли валенки, вязали носки, чулки. Постепенно разрастаясь, Рассказово (18 в.) сделалось выдающимся пунктом сельскохозяйственной промышленности. Появились ветряные мельницы, крупорушки, маслобойни. К концу 19 века открываются новые фабрики, заводы, мастерские, мельницы, магазины — село становится промышленным центром Тамбовской губернии. В лесу близ села добывают торф и занимаются заготовкой и переработкой дерева. Во многих дворах выращивают скотину, занимаются садоводством и огородничеством. В 1926 году селу Рассказово присвоен статус города. В этом году нашему городу исполняется 90 лет.

Понравился вам, ребята, рассказ? Что нового вы узнали о нашем городе?

(Ответы детей)

### **Составление герба города**

*Воспитатель.* Ребята, у каждого города есть свой герб. А вы знаете, как выглядит герб нашего города? Найдите среди гербов – герб Рассказова.

(Проводится беседа о значении символов на гербе)

**(Справка для педагога:** Герб города Рассказово представляет собой геральдический французский щит. В верхней части щита герб Тамбовский. В нижней - на червленом поле серебряная шкура, на которой расположен

*клубок черной шерсти (пряжи). Шкуру по окружности опоясывают двадцать четыре золотых колоса. Червлёный цвет поля символизирует трудолюбие населения. Колосья символизируют то, что первые поселенцы занимались сельским хозяйством и достигли весьма высоких успехов в этом деле. Основные элементы герба - шкура и клубок шерсти символизируют первые производства, которые принесли городу промышленную славу.)*  
А теперь попробуйте сложить герб нашего города. (Дети складывают изображение герба из частей).

### **Физпауза «Городские звуки»**

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

У окошка мы сидим, *(хлопки в ладоши)*  
Из окошка мы глядим, *(приставить ладони к глазам)*  
Ушки наши слушают, *(показать уши)*  
Что происходит там и тут *(жест «удивление»)*  
Кто по улице идет? *(ходьба)*  
В небе самолет летит — у-у *(раскинуть руки в стороны)*  
Вот проехал грузовик — тр-тр *(рулить)*  
И наступил короткий миг *(приставить палец к губам)*  
Наступила тишина — тш-тш.  
На кустах шуршит листва — ш-ш.  
Пролетел огромный шмель — ж-ж.  
А в кресле мамин котик пел — мур-мур.  
За окошком тявкнул пес — гав-гав.  
Задаёт нам свой вопрос — гав-гав.  
Открываем быстро дверь — скрип-скрип.  
И на улицу скорей! *(ходьба)*  
Солнце на небе взошло, *(руки вытянуть в стороны «солнышко»)*  
Сразу всем нам хорошо, — «ура»! *(хлопки в ладоши)*  
Улыбаемся, друзья! Вот и песня наша вся.

*Воспитатель.* А сейчас ответьте мне: наш город большой? *(ответы детей).*  
Давайте совершим небольшое путешествие по нашему городу.

### **Дидактическая игра «Узнай на фото».**

*Дети смотрят слайды презентации «Малая Родина – город Рассказово» (см. Приложение).*

*Воспитатель.* В нашем небольшом городе очень много улиц. Расскажите, на какой улице вы живёте?

### **Игра «Вот эта улица, вот этот дом»**

*(Дети становятся в круг, передают игрушечный домик и называют адрес проживания).*

### ***Игровая ТРИЗ-технология «Кольца Луллия»***

*Воспитатель.* А сейчас я предлагаю вам немного пофантазировать. У меня есть волшебные кольца. Посмотрите, и ответьте, что изображено на первом кольце? (*Персонажи сказок: три поросенка, Красная шапочка, крокодил Гена и Чебурашка, царевна – лягушка, Колобок, Белоснежка и 7 гномов*). А на втором? (*Известные места нашего города: Центральная площадь, кинотеатр «Смена», Памятник воинам - афганцам, автовокзал, детский сад «Сказка», детская библиотека*). Подумайте, что было бы со сказочными персонажами, если бы они очутились на улицах нашего города? (*Дети вращают круги, выбирают объекты, размышляют*). Куда бы пошел сказочный персонаж, выбранный вами? Что бы он там увидел? Что бы рассказал сказочный персонаж своим друзьям, о месте, где он был? (*Ответы детей*).

### ***Подведение итогов занятия. Рефлексия.***

*Воспитатель.* Ребята, вы хозяева своего города. А что мы можем сделать, чтобы наш город был красивым и чистым? *Дети рассуждают.*

Ребята, любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать её историю, берегите её природу, храните её обычаи и традиции!

*Ребенок:* Люблю я город свой,  
Люблю я край родной,  
И рада, что живу я тут,  
Где новых все открытий ждут.  
Наш город расцветает,  
Как будто он живой.

## **Заключение**

В заключении хочется отметить, что дошкольное детство является благоприятным периодом для приобретения знаний о родном крае и воспитания чувства патриотизма, поскольку дети данного возраста имеют высокую восприимчивость и легко обучаемы.

Приобретение знаний и представлений о родном крае – это сложный педагогический процесс, предполагающий совместную деятельность педагога и детей. Но разнообразное использование форм, методов и приёмов работы обеспечивает интерес к прошлому, воспитание патриотизма, помогает возрастить в сердцах детей семена любви к малой родине и Родине в целом.

### **Список использованных источников:**

Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011

Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Ознакомление дошкольников с социальным миром. - М.: ТЦ Сфера, 2012

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. СПб.: «ООО Издательство «Детство-Пресс», 2011

Шорыгина Т. А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011

### **Интернет-ресурсы:**

<http://nsportal.ru>

<http://www.maam.ru>

<http://dohcolonoc.ru>

### **Приложения**

Фотоматериалы «Знакомимся с родным городом»

Презентация «Малая Родина – город Рассказово»

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/02/28/prezentatsiya-malaya-rodina-gorod-rasskazovo>