

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Сказка»

Непосредственно-образовательная деятельность с детьми 6-7 лет

«Россия – Родина моя»

Воспитатель 1 квалификационной

категории Пустоветова Н.П

Введение.

Патриотизм - это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС довольно актуально в условиях современности. Это связано с установлением приоритетности материальных ценностей перед духовными в нашем обществе. Однако воспитание подрастающего поколения в рамках уважения и любви к Родине формирует нравственно здоровое, жизнеспособное население. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Поэтому базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле, воспринимаемым в качестве родной, естественной и привычной среды обитания человека. Это патриотическое воспитание в широком смысле слова.

Естественно развивающиеся чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмысления в процессе целенаправленного патриотического воспитания, где на их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом. Это патриотическое воспитание как система целенаправленного воздействия.

Патриотизм в современных условиях это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой, - сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России.

Любовь ребенка – дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу. Трудно переоценить в этой связи целенаправленную работу с детьми, которая проводится в ДООУ, по начальному формированию чувства гражданственности и патриотизма во взаимодействии с семьей.

Методы и приемы патриотического воспитания разнообразны, но должны обязательно учитывать психологические особенности дошкольника. Взрослый должен учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному городу (как начало патриотизма и первых чувств гражданственности) – значит связывать воспитательную работу с окружающей социальной жизнью и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребенка.

Положительного результата можно достичь только систематической работой, только система в работе поможет научить детей любить свой город, свою страну и гордиться тем, что они живут в такой прекрасной стране, как Россия!

Цель занятия:

- привить детям гордость за свою страну;
- закрепить и расширить знания о государственной символике;
- сформировать простейшие географические знания о своем крае;
- воспитать чувства уважения к флагу, гербу, гимну;
- привить познавательный интерес к истории своей Родины.

Задачи:

- формирование любви к родной стране;
- формирование чувства гордости за свою страну;
- воспитание любви к культурному наследию своего народа.

Материалы:

Географическая карта, изображение символов государства, гимн страны, стихотворение Н. Забины «Наша Родина» , слайдовая презентация.

Ход занятия:

В-ль: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в интересное путешествие. Но сначала отгадайте загадку.

Моря есть – плавать нельзя,

Дороги есть – ехать нельзя,

Земля есть – пахать нельзя.

Что это? (Карта).

Ребята, карта – это уменьшенная копия какой-то местности, страны. Сегодня мы будем вести разговор о нашей стране. Как она называется? (Россия). Я сейчас покажу вам карту нашей страны. Видите, как много места она занимает?

На поезде нашу страну можно пересечь за несколько дней, на самолете – за один день; когда на западе утро – на востоке – уже вечер. Вот какая большая наша страна! Какая Россия по величине? (Большая, огромная).

Синим цветом обозначены моря, реки, озера; коричневым и желтым – горы и пустыни; зеленым – леса и долины; белым – ледники. Видите, как много в России рек, морей, озер, лесов. В нашей стране есть все, много полезных ископаемых. Значит, наша страна какая? (Богатая).

Ребята, а как вы понимаете словосочетание «родная страна»?

Родная – потому, что здесь родились и жили наши прабабушки и прадедушки, наши родители.

Ребята, у каждой страны есть свои символы: герб, гимн и флаг.

Наша Родина – государство очень древнее, оно возникло много-много-много лет назад. В те далекие времена у русского государства появился герб. Этот герб и сейчас является гербом нашей страны. Давайте его рассмотрим. (Показать крупное изображение герба России).

Что вы видите в центре? (Орла).

Расскажите, какой он? (С двумя головами, крылья подняты)

Почему же на гербе России изображен орел?

Орел на гербе обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображен орел – сильное и непобедимое. Но почему у орла две головы?

Русское государство очень большое и головы орла смотрят на запад и восток, как бы показывая, что государство большое, но единое.

А что вы видите еще? (Корону)

А что в лапах у орла? Это посох или жезл, а еще его называют скипетр – символ власти.

В другой лапе у орла шар, называется «держава». Держава – это могущество, то есть страна могучая.

А в центре изображен герб Москвы. Почему герб Москвы в самом центре?

Правильно, потому что Москва – столица России, главный город страны.

У каждой страны кроме герба есть еще флаг. Под флагом сражаются за свою страну воины, флаг поднимают во время побед, флаги вывешивают во время праздников.

У России флаг трехцветный, он состоит из белой, синей и красной полосы. Что же они обозначают?

Белый цвет – цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет – цвет веры, верности. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.

Красный цвет – цвет силы. Это символизирует кровь, пролитую за Родину.

У каждого государства обязательно есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня. Его используют в особых торжественных случаях – во время праздников и других важных событиях. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, то поднимается флаг их Родины и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы. Это – знак уважения символов своей страны. (Послушать гимн).

А сейчас мы с вами немного отдохнем.

Физкультминутка:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

А теперь садитесь поудобнее, продолжим наше путешествие на поезде. Отправляемся.

Станция «Лесная».

Какие деревья растут в лесах России?

Какие животные живут в лесах России?

Какие ягоды можно собирать в лесах России?

Какие рыбы водятся в реках и озерах России? (Окунь, карась, щука, лещ)

Какие птицы живут на территории России?

Много птиц остается зимовать, там, где они привыкли. А клест даже высиживает птенцов в конце зимы.

Станция «Знайкина»

Назовите столицу России.

Где работает президент России

Назовите реки России

Назовите города России

Станция «Историческая»

Какие праздники отмечаются на Руси с древних времен?

Какие блюда русской кухни вы знаете?

Какую обувь носили русские крестьяне?

Какой сувенир считается символом России?

Какие промыслы и ремесла существуют в России?

Станция «Литературная»

Назовите великих русских писателей и поэтов.

Назовите русские народные сказки

Пословицы о Родине:

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеяй.

Родина – мать, умей за нее постоять

Где смелость, там и победа

Родной край – сердцу рай.

Нет в мире краше Родины нашей.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Одна у человека мать, одна у него и родина.

У народа один дом – Родина.

Стихотворение Н. Забилы «Наша Родина».

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы.

Когда глухая ночь у нас

Чернеет за оконцем,

Дальневосточный край в тот час

Уже разбужен солнцем.

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом – снега и вьюга.

И поезд по стране моей

К границе от границы

Не меньше чем за десять дней –

И то едва домчится...

Литература:

С чего начинается Родина? (Л.А.Кондрыкина)

Патриотическое воспитание дошкольников. (Н.В.Алёхина).

Интернет – ресурсы:

<http://fb.ru/article/212125/patrioticheskoe-vozpitanie-doshkolnikov-po-fgos-temyi-zanyatiy>

<http://fb.ru/article/107616/chto-znachit-byit-patriotom-i-kto-imeet-pravo-nosit-eto-gordoe-zvanie>