

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Сказка»

Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
по патриотическому воспитанию

**Тема: "С чего начинается Родина? "**

Автор:  
Клепикова Любовь Александровна  
Воспитатель первой категории

### Аннотация.

Данное занятие посвящено проблеме формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста; созданию в воображении детей образа Родины, знакомству с символикой России. Оно может быть полезно воспитателям детских садов и школ.

### Содержание.

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Список используемых источников.

### Введение.

Очень важной задачей дошкольного образования является патриотическое воспитание детей, так как детские годы являются лучшими для взращивания в их сердцах и душах патриотизма - любви к Родине. А это та черта человека, которая делает его достойным гражданином своей страны, полноценной личностью. И именно дошкольному учреждению необходимо заложить тот фундамент, на котором будет строиться дальнейшая картина мира. К сожалению, в последние годы в детских садах, да и школах, несколько ослаблена работа в данном направлении. Считаю необходимым ее возродить и как можно скорее, чтобы не упустить время. Поэтому, с помощью игр, развлечений и непосредственно образовательной деятельности я постепенно формирую у подрастающего поколения любовь к своей малой и большой Родине, учу дошколят гордиться своей Родиной и народом, уважать их великую, нелёгкую историю. Большую роль отвою организации различных выставок, соревнований, экскурсий, посещения музеев, проведению памятных мероприятий, встреч с ветеранами и многому другому. Это помогает объяснить детям, где «чёрное», а где «белое», обратить их к Великой Отечественной истории, дать им самим понять общемировую ценность и величие своей Родины. Помогает взращивать из маленьких неориентирующихся детей гордых, благородных, убеждённых, любящих свою страну личностей. Таких людей обычно называют красивым словом «патриот».

Несомненно, предлагаемая мною непосредственно образовательная деятельность актуальна, так как главной целью такой работы является раскрыть детям смысл понятий «малая и большая Родина», научить любить, уважать и беречь её, познакомить с символикой России.

## Основная часть.

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Образовательные задачи:

Формировать у детей представление о России как о родной стране.

Познакомить с понятиями «малая» и «большая» Родина.

Формировать уважительное отношение к государственным символам.

Обогащать словарный запас детей.

Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес, память, сообразительность, находчивость.

Воспитательные задачи:

Воспитывать чувство любви к Родине.

Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины малой и большой.

Возрастная группа: 6-7 лет.

Словарная работа: родная, родная сторона, Родина, Россия, малая родина, большая Родина, государственные символы, столица.

Развивающая среда: Слайдовая презентация «С чего начинается Родина?», тематический уголок «Моя Родина – Россия», альбом «Природа России», слайды «Достопримечательности нашего города», изображение герба и флага России, фотография президента.

Литературный ряд: Стихи: «Мама», «Детский сад», «С чего начинается Родина?»

Музыкальный ряд: гимн России, песни и фонограммы песен: «Мама», «С чего начинается Родина», «Детский сад», «Наш край», «Здравствуй Родина моя», «Эх хорошо в стране советской жить», «Мама мамонтенка».

Методы: наглядный, словесный, практический.

Приёмы: погружение в игровую ситуацию, приём сотворчества в раскрашивании березок.

Предварительная работа:

Проведение экскурсий по родным и исторически значимым местам.

Изучение истории родного края;

Беседы: «Родные места», «Российская символика»;

Чтение стихотворений о Родине: А. Прокофьев «Родина», З. Александрова «Родина», Л. Некрасов «Это наша Родина»; пословиц и поговорок, загадок.

Рассматривание фотографий городов и рек;

Прослушивание песен российских композиторов о Родине.

## Ход непосредственно образовательной деятельности:

### 1. Оргмомент.

Воспитатель и дети:

Здравствуй, Солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одной стране -

Всех я вас приветствую!

### 2. Дидактическая игра «Подбери словечко».

Воспитатель: - Ребятки, вы любите играть? Хорошо. Тогда я предлагаю вам поиграть в игру «Подбери словечко». Нужно придумать к словам «родная», «родной» «родное», подходящее слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.

(Предполагаемые ответы детей: мама, папа, брат, сестра, дом, детский сад, город.)

Воспитатель: - Замечательно подобрали! Давайте посмотрим, как это слово может звучать в стихотворении: (фон: звучит фонограмма музыки к песне «Мама мамонтенка»)

Ребенок:

Много мам живет на свете,

Всей душой их любят дети!

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она!

Кто она? Отвечу я:

«Родная мамочка моя»!

- Давайте все вместе скажем нежно и ласково: «Родная мама».

Ребенок: (фон: звучит фонограмма музыки к песне: «Детский сад»).

Рано утром детский сад

Малышей встречает.

Там игрушки без ребят,

В уголке скучают.

Красный мяч, синий мяч,

Куклы, медвежата.

Детский сад!

Родной наш сад!

Любят все ребята.

- А теперь давайте все вместе скажем радостно: «Родной наш сад»!

- Вот как по-разному может звучать одно и то же слово.

Ребенок: (фон: звучит фонограмма музыки к песне: «Это Родина моя»).

Родная земля

Холмы, перелески,

Луга и поля —

Родная, зелёная

Наша земля.

Земля, где я сделал

Свой первый шагок,

Где вышел когда-то

К развилке дорог.

И понял, что это

Раздолье полей —

Частица великой

Отчизны моей.

Воспитатель: - «Родная сторона» - как вы думаете, что это?

Дети: - «Родная сторона» - это место, где нам все дорого и близко, где мы родились и выросли, где все для нас родное.

Воспитатель: - Такое место по-другому еще называют - «Родина». А знаете ли вы, с чего называется Родина? (Ответы детей).

Слушание песни М. Матусовского «С чего начинается Родина?»

Воспитатель: - Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия).

- Да, наша Родина – Россия. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя - Россия! Послушайте стихотворение, почему наша страна носит это имя:

Ребенок:

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали Россия.

### 3. Введение понятия «символика России».

Воспитатель демонстрирует слайд «Флаг России».

- Скажите, пожалуйста, что это?

Дети: - Это флаг России: на нем белая, синяя и красная полосы.

Воспитатель:

Флаг России. Он трехцветный,

Гордый, яркий и заметный.

Выше флаг держи, Россия!

Ты должна быть самой сильной!

Н. Нищева

- А вы знаете, что обозначают его цвета? (Предположения детей).

Воспитатель:

Белый цвет-берёза,

Синий – неба цвет,

Красная полоска -

Солнечный рассвет.

Воспитатель демонстрирует слайд «Герб России».

-А что вы видите сейчас?

Дети: - Это герб России.

Воспитатель:

У России величавой

На гербе орёл двуглавый

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он - России дух свободный.

- Вот мы познакомились с флагом, с гербом. А теперь я предлагаю вам послушать гимн России. Он звучит во время важных мероприятий и его всегда слушают стоя. (Звучит гимн России).

- Как зовут президента нашей Родины?

Дети: - Владимир Владимирович Путин.

### 4. Знакомство с просторами Родины. (Показ слайдов.)

- Посмотрите на карту, как огромна наша страна, как обширны её пределы. Все это наша большая Родина.

Ребенок: читает стихотворение «Что мы Родиной зовем?» (Идет показ слайдов).

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.  
Степанов Владимир.

Воспитатель: - Ребята, так что мы родиной зовем? (Ответы детей.)

- Да, дети, Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – это то место, где мы родились, где живем со своими родителями, родными, своими друзьями, где жили наши прадедушки и прабабушки. У каждого человека есть любимые родные места, куда он любит приезжать, где любит бывать. А у вас есть родные места? Почему они родные? (Ответы)

- Вот из таких маленьких родных уголков и состоит наша общая, великая Родина, Россия. А мы с вами граждане России – россияне. Давайте повторим: мы – россияне.

Воспитатель: - Наша Родина – Россия не только самая большая страна в мире, но и самая красивая. (Идет показ слайдов).

«Люблю тебя моя Россия  
Степей задумчивую грусть.  
Люблю все то, что называют  
Одним широким словом «РУСЬ».

- В России много городов, сел, деревень, рек, озер, морей. Природа России очень богата. Природа – это тоже наша Родина. Мы должны ее беречь и любить.

Как велика моя земля,  
Как широки просторы.  
Озера, реки и поля,  
Леса, моря и горы.

-Послушайте, как написал о России, о ее необъятных просторах русский поэт

Сергей Александрович Есенин.

Гой ты, Русь моя родная,  
Хаты — в ризах образа...  
Не видать конца и края —  
Только синь сосет глаза.

- На севере нашей страны вечные льды и снега, а на юге теплое Черное море. В России протекают могучие широкие реки: Волга, Обь, Амур и несут свои воды в моря и океаны. В России находится самое глубокое и чистое озеро в мире – озеро Байкал.

В России самые большие леса, там растут разные деревья. Но есть дерево, которое является символом России. Отгадайте, что это за дерево?

Загадка:

Стоит Алена-  
Платок зеленый.

Тонкий стан,  
Белый сарафан. (Береза) (Показ слайда.)

Воспитатель: - Поэты во все времена с любовью описывали ее:

Ты до того, березонька, красива,  
И в полдень жаркий и в час росы.

Что без тебя немыслима Россия,  
И я немыслим без твоей красы.

- Всякий русский человек очень любит березку, вспоминает о ней, когда уезжает в далекие края.

Ребенок читает стихотворение «Береза» С. А. Васильевой.

В белых платяницах подружки

Из русской выросли земли.

На лесной стоят опушке,

Листья в косы заплели.

В мае россыпью сережек

Их украсится наряд

Много исходив дорожек,

Я всегда березе рад.

Воспитатель: - На Руси восхваляли березу в песнях, хороводах. Давайте мы с вами сейчас тоже встанем в круг и поведем хоровод «Во поле береза стояла».

#### 5. Введение понятия «малая родина».

- Ребята, у каждого из нас есть на земле место, где он родился, и впервые увидел зарю, росу на траве, мамыны глаза и ласковое солнце. Это место называется малая родина.

Для многих из вас малая родина – это городок Рассказово.

Малая Родина - островок земли,

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней скамья

Ласковая, милая, Родина моя!

Воспитатель: - Ребята, а кто скажет: малая родина - это, прежде всего что?

Дети: - Это родной дом, улица, солнце, это небо голубое, это друзья. Это место - где мы родились.

Воспитатель: - Правильно, ребята! У кого-то малая родина - большой индустриальный город, у кого-то - маленькая деревушка. И где бы ни жил человек потом, его всё время тянет в родные места. Здесь живут его родители, друзья, родственники, здесь его корни.

#### 6. Игра с мячом «Расскажи о своем городе».

-Сейчас мы с вами поиграем в игру «Расскажи о своем городе».

-Я вам задаю вопрос: наш город, какой?

-Наш город... (красивый, чистый, любимый, гостеприимный, прекрасный, великолепный.)

- За что вы любите его? (Я люблю Рассказово за то, что в нём есть...).

-Кто помнит адрес, по которому вы проживаете? Мне очень интересно узнать, какие они те улицы, на которых вы живете? (Описание улиц, название).

(Я живу на улице .... В многоэтажном доме. Рядом с домом находится детская площадка и стадион).

-А сейчас я раздам вам фотографии, вы посмотрите на них внимательно и в ответ на мой вопрос поднимите нужное фото и скажите, что на ней изображено.

-В нашем городе есть здание, куда ходят и взрослые и дети. Там танцуют, поют, рисуют, ставят спектакли. (Ответы детей). Правильно, это Дом творчества.

-Здесь все ходят в белых халатах, лечат детей и взрослых, выписывают микстуры, делают уколы. (Ответы детей). Правильно, больница.

-В этом здании учат читать, писать, считать. Сюда с радостью ходят дети, здесь учат труду и здоровому образу жизни. (Ответы детей). Правильно. Это – школа.

- Особую красоту нашему городу придают деревья. Какие вы знаете деревья, растущие в нашем городе? (Ответы детей: называют деревья).

- Ребята, а вы хотите, чтобы наш город стал еще красивее, так давайте помечтаем: если бы вы были взрослыми, как бы вы украсили свой город?

На мольберте выставлен план-схема города.

Звучит музыка, дети подходят, берут готовые формы (деревья, цветы, фонтаны, озеро, лебедей и т. д.) расставляют на схеме.

- Я уверена, что вы будете гордиться нашим городом, любить его, беречь красоту и природу своей малой родины.

- А кто знает, какие памятные места есть в нашем городе? (Ответы детей).

### 7. Просмотр слайдов «Достопримечательности нашего города».

Ребенок:

Мы живем,

Мы растем

В нашем родном Рассказово.

Для кого-то он большой,

А для нас - огромный!

Пусть живет!

Пусть растет!

Городок наш скромный!

### 8. Обсуждение пословиц и поговорок:

Воспитатель: - В народе говорят: «Где родился, там и пригодился». Как вы понимаете эти слова? (Ответы детей.) - Ребята, а какие еще пословицы о Родине вы знаете?

(Дети называют пословицы.)

Родной край – сердцу рай.

Нет в мире краше Родины нашей.

Человек без Родины, что соловей без песни.

На чужой стороне Родина милее вдвойне.

Родину-мать учись защищать.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить

Береги Родину, как зеницу ока.

Родная земля и в горсти мила.

-Как вы понимаете смысл этих пословиц? Чему они нас учат?

Дети: - Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, желанию защищать ее от врагов. Надо беречь и охранять нашу Родину – Россию.

### 9. Игра «Доскажи словечко».

-Я прочитаю вам стихотворение, а вы мне поможете:

Я узнал, что у меня

Есть огромная ...семья:

И тропинка, и лесок,

В поле каждый ...колосок.

Речка, небо голубое-

Это все мое, ...родное.

Слышишь песенку ручья-



Это – ...Родина моя!  
Детский сад, моя семья-  
Это – ...Родина моя!  
Всех люблю на свете я - это - ...Родина моя!

#### 10. Итог.

Ребята, о чем мы сегодня говорили? Что нового узнали? Что такое Родина? Как называется наша Родина? А кто мы с вами – жители России? (Россияне). Какое дерево является символом России? (Береза). Я хочу подарить вам раскраску березки. Пусть с вами всегда будет символ России – нашей Родины. Молодцы, очень хорошо поработали.

#### Заключение.

Воспитание патриота своей страны - очень сложная задача, требующая больших усилий со стороны родителей, детского сада и, в особенности, школы. Огромный груз ответственности лежит на плечах взрослых, которые закладывают основы патриотизма. С помощью разнообразных методик по патриотическому воспитанию, мы способны из обычного малыша сделать настоящего патриота Родины и защитника своего народа, который будет яростно отстаивать интересы своей страны и будет готов бороться за неё до самого конца.

Список используемых источников.

1. Рыбалкова, И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания [Текст] // Дошкольное воспитание 2003, № 6. 45 – 55с.
2. Якушева, Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, № 6.
3. Ривина Е.К. Герб и флаг России. М., 2002.
4. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1999.
5. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.
6. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (Патриотическое воспитание.) УЦ Перспектива М. 2011.
7. Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. Мы живем в России М. 2011.
8. Система патриотического воспитания в ДОУ./Авторы-составители Е.Ю.Александрова и др. - Волгоград: изд. «Учитель», 2007.
9. С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.