

Непосредственная образовательная деятельность по речевому развитию

для детей 5-6 лет «Добро не умрёт, а зло пропадёт».

Воспитатель Першина О.П.

Цель: формировать представление о добре и зле.

Задачи:

- показать красоту добрых поступков;
- учить видеть положительные и отрицательные качества героев сказок, рассказов, уметь правильно оценивать их поступки, свои поступки;
- закрепить представление о добре и зле с использованием мимики, интонаций, жестов;
- дать возможность понять, что каждому человеку дано Богом творить добро;
- учить детей сопереживать и сочувствовать другим людям, воспитывать такие качества личности, как щедрость, честность, справедливость;
- развивать речевые способности детей.

Интегрируемые образовательные области: коммуникация, социализация, познание, чтение художественной литературы, музыка.

Ход занятия:

1 часть. Звучит фонограмма «Если добрый ты», дети входят, образуют кружок.

Воспитатель: Добрый день, ребята, будьте добры, представьте гостям друг друга, передавая эту мягкую игрушку.

Дети. Саша: Это Лиза, она очень веселая.

Лиза: Это Никита, он любит животных.

Никита: Это Ксюша, она очень скромная.

Ксюша: Это Вадим, он большой выдумщик.

Вадим: Это Вика, она любит танцевать.

Вика: Это Диана, она очень самостоятельная.

Диана: Это Даша, она очень озорная.

Даша: Это Женя, он очень добрый.

Женя: Это Кира, она очень аккуратная.

Кира: Это Никита, он хороший друг.

Никита: Это Катя, она трудолюбивая.

Катя: Это Артём, он очень любознательный.

Артём: Это Вероника, она очень внимательная.

Вероника: Это Кирилл, он очень умный.

Кирилл: Это Каролина, она очень веселая.

Каролина: Это Вика, она любит рисовать. И т.д.

Воспитатель: Наш девиз: Мы, дружные ребята,
Не ссоримся совсем.

Мы, дружные ребята,
И скажем это всем!

Воспитатель: Спасибо, вы сказали хорошие, добрые слова друг о друге. А что такое «доброта»? Ребята, а как думаете вы, что такое «добро»? (рассуждение детей). Добром называют сокровища, книги, драгоценности, картины, игрушки. Такое добро можно увидеть и даже руками потрогать. Есть добро, которое можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек и вы, и я, все взрослые и дети. Это *доброе сердце, добрую душу*, чтобы помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят: *добрый человек, человек с добрым сердцем – добросердечный*. (Дети повторяют слово.) Какие слова характеризуют «добро» и связаны с ним? (*Любовь, внимание, улыбка, помощь, сочувствие, радость, тепло, душа, сердце, нежность*). А легко ли быть добрым? Как вы думаете? (Высказывания детей.) Давайте послушаем стихи.

Дети: Добрым быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник ни конфета.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет.
Если доброта, как солнце светит,
Радуются взрослые и дети!

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать
Тепло свое другим.
Быть добрым - значит понимать
И близких и чужих
И радости порой не знать,
Заботясь о других.
Конечно доброму трудней,
И все же посмотри,
Как много у него друзей
А злой всегда один.

2 часть. *Воспитатель:* Где вы могли слышать о добрых людях и добрых поступках? Наверно, больше всего в сказках. Про каких героев вы можете сказать, что они добрые? (*Золушка, Аленушка, Крокодил Гена, Чебурашка, Мальчик-с-пальчик, Хаврошечка*). А только ли добрыми бывают сказочные герои? Да они бывают злыми. Давайте вспомним злых сказочных персонажей? (*злая мачеха, Кощей бессмертный, Карабас – Барабас, Баба Яга, гуси – лебеди, Бармалей*)

Ролевая гимнастика: с помощью мимики и пантомимики изобразить добрых сказочных героев или злых. (*Золушка, Злая мачеха, Чебурашка, Старуха Шапокляк, Мальвина, Карабас-Барабас*).

Воспитатель: В сказках добро всегда побеждает зло. Жаль, что в жизни бывает по-разному. Послушайте историю, которая произошла с одной девочкой.

Жила – была девочка, такая же как вы. Ей часто дарили много красивых, ярких, дорогих, игрушек, но она никогда не делилась ими с другими детьми и играла всегда с ними одна. Поэтому эти красивые и дорогие игрушки ей быстро надоедали и тогда, девочка ломала их и отправляла в тёмную кладовку. Теперь в тёмной кладовке жили заяц с оторванным ухом, машина без колес, грязная кукла с растрепанными волосами. Но однажды новые игрушки испугались, что тоже окажутся в кладовке и пошли искать себе новую добрую хозяйку. И остались у девочки только старые закрытые в кладовке игрушки.

- *Как вы думаете эту девочку можно назвать злой? Почему?*
- *Как вы думаете, что она почувствовала, когда утром, открыв глаза, не увидела своих любимых новых игрушек? (Предположения детей.)*

Она разозлилась, стала громко кричать и требовать от мамы новые игрушки. Но мама сказала: «Надо было беречь игрушки и по-доброму к ним относиться».

- *Как вы думаете, что произошло дальше?*

От обиды на маму и игрушки она решила спрятаться в кладовку. Девочка долго плакала, сидя в уголочке, но вдруг увидела коробку со старыми поломанными игрушками. Она стала перебирать их, прилаживать зайчику оторванное ухо, прикручивать колесо сломанной машине, поправлять кукле волосы. Глядя старые игрушки, девочка почувствовала, что очень рада им и что нет лучше игрушек на свете. Она прижала к груди грязную лохматую куклу, зайца с оторванным ухом и долго сидела задумавшись.

- *Как вы думаете, о чём думала девочка? (Предположения детей.)*

Потом девочка пошла к себе в комнату, достала нитку с иглой, пришила зайцу ухо, причесала и умыла куклу. И долго – долго с ними играла.

- *Как вы думаете, что произошло с девочкой? (она из злой превратилась в добрую).*
- *Что помогло ей стать добрее? (забота, внимание, сочувствие)*
- *Как вы думаете, добро победило зло?*
- *А почему вы так решили?*

Воспитатель (или ребёнок) читает стихотворение:

Как бы жизнь не летела-
Дней своих не жалея,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле
Делай доброе дело -
Тем живём на земле.

Ребёнок. Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшенье человека...

3 часть. *Воспитатель:* Я знаю, что вы знаете много народных пословиц и поговорок о доброте. (Дети говорят пословицы, объясняют их.)

- ✓ *Учись доброму — плохое на ум не пойдёт.*
- ✓ *Про доброе дело говори смело.*
- ✓ *Жизнь дана на добрые дела.*
- ✓ *Худо жить без ласкового слова.*
- ✓ *Доброе слово лечит, а злое калечит.*
- ✓ *Не одежда красит человека, а его добрые дела.*
- ✓ *Злой плачет от зависти, а добрый от радости.*
- ✓ *Добрые слова дороже богатства.*
- ✓ *В ком добра нет, в том и правды мало.*
- ✓ *Не ищи красоты, ищи доброты.*
- ✓ *Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.*
- ✓ *Сумел провиниться, сумей и повиниться.*
- ✓ *За доброго человека сто рук.*
- ✓ *Не хвались серебром, а хвались добром.*
- ✓ *Кто добро творит, тому Бог отплатит.*
- ✓ *За добрые дела добром платят.*

Ребята, следующие задание. Я буду читать вам незаконченное предложение, а вы должны придумывать для них добрый конец. Детям по порядку читаются незаконченные предложения:

- ✓ Девочка нашла котенка
- ✓ Мальчик нашел забытую игрушку и
- ✓ Мама заболела и ее сын
- ✓ Старенькая бабушка уронила палочку и.....
- ✓ Дети слепили красивого снеговика, а Миша проходя мимо.....
- ✓ Все дети убирали игрушки в группе, а Коля в это время.....
- ✓ Девочка Таня порезала палец, и ее подруга.....
- ✓ Маленькая девочка потерялась и Света

4 часть. *Воспитатель:* Итак, ребята, о каких двух понятиях мы сегодня с вами говорили? Что каждому из вас ближе Добро или Зло? Почему?

Ребенок читает стихотворение, про добро.

Доброе и злое
 В мире нашем есть.
Доброты людей всех
Нам не перечесть.
Но всего добрее
Бог - он есть Добро
Кто ушел от бога,
Тот попал во зло.
Добрым быть старайся
Для людей всегда
И к тебе вернется
Мир и красота.

Исполняется песня, про Добро (из мультфильма «Фунтик»).

А в заключение ребята я хочу вам подарить сердечки, как частичку нашей любви и Доброты. Ведь Добро должно жить в сердце каждого человека. Пусть оно напоминает вам о том, что в мире ещё есть место для добрых дел, которые вы должны будете совершить в своей жизни и тем самым наполнить наш мир добротой и красотой.