

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

«В мире доброты»

группа общеразвивающей направленности

для детей 6-7 лет

Цель. Воспитание духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта.

Задачи. Образовательные:

- углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, представления о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность;
- совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность); навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей;
- добиваться доброжелательной интонационной выразительной речи.

Развивающие:

- развивать личностные качества: рефлексия, эмпатия, толерантность;
- повышать творческую активность дошкольников.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, бережное отношение к предметам, природе;
- воспитывать нравственные качества личности: доброту, отзывчивость.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Труд», «Здоровье», «Музыка».

Виды детской деятельности: коммуникативная, продуктивная, игровая.

Дидактическое обеспечение: технология развивающего обучения, социоигровые, здоровьесберегающие технологии.

Необходимое оборудование и материалы: ноутбук, сюжетные картинки, цветная бумага, карандаши, ножницы, запись песни «Если добрый ты», песенка о доброте из мультфильма «Загадочная планета», модель сердечка на каждого ребёнка.

Ход деятельности.

Дети входят в группу под музыку из мультфильма «Загадочная планета» песенка о доброте, на экране изображение солнышка с улыбкой.

Воспитатель. Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться

Доброе утро!

Доброе утро и солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера

Н. Красильникова

Давайте, дети, поздороваемся. Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнце красному...

Дети

Привет!

Воспитатель:

Небу ясному...

Дети:

Привет!

Воспитатель:

Люди взрослые и малыши...

Дети:

Вам привет от всей души!

Воспитатель.

- Доброе утро, мои дорогие дети! Я очень рада встрече с вами.

Посмотрим друг на друга и улыбнемся друг другу.

Видите, как нам сразу стало хорошо и приятно, а как вы думаете, почему?(ответ детей). Так, даря улыбку, мы тем самым желаем друг другу добра, хорошего настроения и исполнения всех добрых дел на весь день. Человек начинается с добра, - сказал мудрец: - Живи, добро совершай! И наград за это не требуй. Пусть оживает истина старая: Человек начинается с добра. У человека есть две жизни. Первая - реальная, повседневная жизнь. Это - обучение, работа, выполнение обязанностей, отношения с другими людьми. И жизнь, невидимая другим - внутренняя жизнь - духовная. Это мысли, чувства, идеалы. Во внутреннем мире человека доброта - это солнце.

Воспитатель. Сегодня на занятии пойдет разговор о доброте. Удивительное волшебное слово. А как вы понимаете слово «добро»? (Все положительное в жизни, хорошие и полезные дела)

Что такое доброта? (Чувствительное, дружеское отношение к людям; привязанность, пожалуйста, радушие)

Доброту и милосердие люди создавали веками. А все для того, чтобы всем было легче жить, приятнее общаться друг с другом, чтобы это общение дарило радость.

Считалось естественным помогать другому, защищать его, давать приют, спасать.

Воспитатель. Подумайте и скажите о ком или о чем можно сказать «добрый»?

Дети. О человеке, поступке, дне, вечере, пути.

Воспитатель. Добрый человек. А если он добрый, значит он еще какой?

Дети. Внимательный, заботливый, щедрый, добродушный, отзывчивый, не жадный.

Воспитатель. Выберете на столе карточку и покажите мне человека с добрым лицом (выполняют).

Воспитатель. А если человек не добрый, он какой?

Дети. Злой, жадный, грубый, равнодушный, нетерпимый.

Воспитатель. Покажите карточку, где на ваш взгляд злой человек? (выполняют)

Воспитатель. А как вы думаете потрогать доброту можно?

Если у нее запах, вкус? (ответы)

Воспитатель. Быть может, ее не трудно увидеть? А в чем ее можно увидеть?

Дети. В поступках, действиях, чувствах человека.

Воспитатель. А как вы думаете, легко ли быть добрым? (ответы)

Дети читают стихи И. Тулупова.

1. Добрым быть совсем, совсем не просто

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

Воспитатель. С помощью этого стихотворения мы узнали Сашино мнение о доброте.

Прекрасное стихотворение, а Тагир расскажет, как проявляется это удивительное качество в другом стихотворении.

2. Я слабым помогать готов,

Попавшим вдруг в беду

Всегда приветлив и здоров

И правду говорю.

Не жадничаю ни когда,

Жалею я других.
Ошибки всем прощу всегда –
Забуду я о них.
С улыбкой я всегда дружу.
Всегда гостям я рад.
Я дружбой верной дорожу.
Люблю я всех ребят.

Физкультминутка *(под музыку)*

Педагог: Встали в круг, взяли за руки. Представьте, что мы одна большая звезда. Сердце у звездочки доброе, как оно может стучать?

(Отбивание хлопками ритм биения сердца).

Как звездочка может дышать? (На вдох – присели, на выдох – встали).

Как она может сиять?

(Поднять руки вверх и потрясти ими). Молодцы ребята.

Воспитатель. О доброте написано много пословиц я начну, а вы закончите пословицу.

- Человек начинается с ... (добра).
- Доброе слово.... (и кошке приятно).
- Доброе сердце, как солнышко ... (в небе),
- Доброе слово лучше ... (меда).
- Добро побеждает ... (зло).
- Не ищи красоты, а ищи ... (добра).
- О добром сердце надо с детства ... (заботиться).
- Дружба начинается с ... (улыбки).
- Добро помни... .., а зло забывай.

Упражнение «Ваза доброты»

- А давайте на мгновение представим, что вот эта ваза (показывает) означает маленького человека, который родился. Давайте наполним ее душу разноцветными камнями, которые означают богатый, духовный мир человека. Надо класть камушек в вазу, и говорить слова: добро, любовь, добрые поступки, вежливость и т.д.

(Дети говорят, кладут камни в вазу).

Вот и получилась у нас светлая, богатая душа.

В жизни много чудес, которые творят любовь, нежность, добро.

Дети. Будем учиться добру,

Воспитатель. А давайте определим, какое настроение было вызвано хорошим поступком, а какое плохим, наблюдая за сказочными героями. (Показываю слайды с изображением сказочных героев, которые находятся в разных эмоциональных состояниях).

Вопрос:

- А что почувствовал Котик, когда Лиса украла Петуха? (Волнение)
- Что чувствовал Буратино, когда нашел Золотой ключик? (Радость)

- Что почувствовали мачеха и ее дочери, когда увидели, что Золушка надела хрустальный башмачок? (Зависть)
- Что почувствовали во дворце, когда зимой принесли корзину подснежников? (Удивление)
- Какие чувства вызвала у Дюймовочки ласточка, которую она нашла осенью? (Сочувствие)

Воспитатель. Молодцы! Я отобрала картинки, где изображены хорошие поступки детей в одну сторону, а плохие поступки детей в другую сторону доски. А злой волшебник попал в нашу группу и все перепутал, помогите мне их разобрать (2 ребенка разбирают картинки с правой и левой стороны доски и объясняют свой выбор) .

Воспитатель. Людям бывает хорошо не только от подарков, но и теплых, добрых слов. Когда человек дарит, что-то другому, ему приятно в двойне. Давайте подарим своим друзьям добрые слова, которые вы знаете.

Игра «Клубок добрых слов». (Спасибо, пожалуйста, будьте добры, здравствуйте, доброго пути, извините) .

Воспитатель. А сейчас я предлагаю поиграть еще в одну игру, если текст вас учит вежливости и добру, вы все хором отвечаете: «Это я, это все мои друзья», а если загадка вам не по душе – промолчите.

- Кто, из вас проснувшись бодро, «С добрым утром! » скажет твердо?
- Кто из вас, скажите, братцы, забывает улыбаться?
- У кого из вас в порядке книжки, ручки и тетрадки?
- Кто из вас в маршрутке тесной уступает старшим место?
- Кто из вас молчит как рыба вместо доброго «Спасибо».
- Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

Молодцы! Я рада, что вы не ошиблись. Вы добрые дети.

Добрая Фея принесла нам цветной картон.

Как вы думаете, для чего? (ответы)

Воспитатель. А вот и ответ. Дети иногда сорятся, обижают друг друга, а потом сами страдают от этого. Давайте забудем все обиды, и будем совершать только добрые дела. Относится к своим товарищам с добром, любовью, уважением. А в знак примирения и дружбы сделаем бумажные сердечки и подарим тому, кого мы, когда-либо обидели.

Дети вырезают сердечки.

Воспитатель. Оказывается, совсем нетрудно быть добрым. Доброта это качество, без которого мир не может существовать. Давайте никогда не будем забывать добрые и вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей.

Я желаю вам, ребята, чтобы вы тоже в сердцах людей зажигали искорки доброты. А дома я предлагаю нарисовать «Солнце доброты», у которого должно быть столько лучей, сколько добрых поступков разных людей вы вспомните. А потом принесете в группу ваши рисунки и расскажите о своем «Солнце доброты».

Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привете.

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своим,

Тогда не будет злобы в нем.

(А. Лопатина, М. Скребцова)

Рефлексия.

-О чём мы с вами говорили на занятии.

- Что больше всего запомнилось?

Воспитатель. Вот и подходит к концу наше занятие.

Я желаю вам добра,

Доброй ночи до утра

Всем желаю добрых снов,

Добрых дел и добрых слов.

Уведёт ли вас дорога

От любимого порога,

Пусть вам скажет кто-нибудь:

«В добрый час и добрый путь!»

Я желаю, чтобы с вами

Людям было веселей,

Чтобы добрыми глазами

Вы смотрели на людей.

На память о нашей сегодняшней встрече я дарю маленькое сердечко-символ частички моего сердца.

Исполняется песня: «Что такое доброта»

Воспитатель. Дети, вы сегодня хорошо постарались, узнали об удивительном человеческом качестве-доброте.

Давайте крепко возьмемся за руки и подарим друг другу добро, улыбнемся и с поклоном всем скажем волшебное доброе слово «Спасибо, до следующей встречи!»